



Dimensión:



Relaciona T

“Si tú fueras yo”

### **Preguntas detonadoras...**

¿Cómo pueden tus estudiantes comprender y experimentar lo que tú alguna vez vives en tu práctica docente?

Para trabajar con:  
**Estudiantes**

### **Nuestro objetivo:**

Promover que los estudiantes empaticen con el docente para que comprendan y valoren su labor.

Tiempo de planeación:  
**15 min.**

### **Condiciones y materiales deseables:**

En el aula. Material escolar como hojas, lápices y bolígrafos, pizarrón y plumones para pizarrón.

Duración estimada:  
**50 min.**

### **Paso a paso:**

1. Forme equipos de cuatro o cinco integrantes.
2. Solicite a los estudiantes que respondan individualmente qué harían si fueran docentes y se enfrentarán a la siguiente situación: Durante la clase, los estudiantes no prestan atención porque están utilizando su celular, no están escuchando la clase, se ven distraídos, con movimientos que muestran aburrimiento y falta de participación. Pídales que escriban su respuesta en una hoja de papel.
3. Pídales que compartan su respuesta con los otros integrantes del equipo y, grupalmente, elijan algunas respuestas.
4. Invítelos a realizar una representación acerca de la situación y su solución. Cada estudiante deberá tomar alguno de los siguientes roles:
  - Docente.
  - Estudiante que se aburre y se queda dormido.
  - Estudiante, que pregunta dudas y participa.
  - Estudiante que manda mensajes en su celular y no presta atención.
  - Estudiante que no participa, está distraído.
5. Es muy importante que se integren todos los estudiantes en estas representaciones.
6. Para terminar con la actividad, solicite a dos o tres estudiantes a que participen voluntariamente expresando cómo se sintieron al representar los diferentes roles.
7. Después de las participaciones, comente con el grupo cómo se sintió al ver sus representaciones haciendo énfasis en lo positivo.

Habilidades generales en entrenamiento



Conciencia social

Habilidades específicas en entrenamiento



Toma de perspectiva



Empatía

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio [www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



Dimensión:



Relaciona T

Para trabajar con:  
*Estudiantes*

Tiempo de planeación:  
*15 min.*

Duración estimada:  
*50 min.*

Habilidades generales en entrenamiento



Conciencia social

Habilidades específicas en entrenamiento



Toma de perspectiva



Empatía

*“Si tú fueras yo”*

### **Para terminar...**

*¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?*

Observar la perspectiva del docente al enseñar permite a los estudiantes ser empáticos respecto a las dificultades y esfuerzos que implica esta labor. Siendo conscientes de esto, los estudiantes pueden transmitir al docente estrategias de solución, en las que ambos se comprenden y comprometen para lograr aprendizajes efectivos. La toma de perspectiva y la empatía son habilidades fundamentales para un ambiente afectivo en el aula y la promoción de un mejor aprendizaje.



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio [www.sems.gov.mx/construyet](http://www.sems.gov.mx/construyet)**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.