



Dimensión:



Conoce T

“¿Cómo me convertí en directivo”

### Preguntas detonadoras...

- ¿Qué te llevó a convertirte en directivo?
- ¿Qué has aportado a la educación con tus enseñanzas?
- ¿Qué dificultades has enfrentado para ser un mejor directivo?

Para trabajar con:  
*Uno mismo*

### Nuestro objetivo:

Reconocer que la capacidad para autorregularnos, establecer metas y esforzarnos para alcanzarlas nos ha permitido convertirnos en quienes somos el día de hoy.

Tiempo de planeación:  
*5 min.*

### Condiciones y materiales deseables:

En un espacio donde pueda trabajar tranquilamente de manera individual, puede ser su casa, una biblioteca o un parque. Se necesita una hoja, lápiz o bolígrafo, y colores. Copia del ANEXO “Cómo me convertí en directivo”.

Duración estimada:  
*25 min.*

### Paso a paso:

Habilidades generales en entrenamiento



Autorregulación



Determinación

1. Reflexione sobre los motivos que lo llevaron a convertirse en directivo y cuántos años y esfuerzo ha dedicado a la educación en México.
2. Utilice la copia del Anexo para guiar su reflexión.
3. En la primera hoja del Anexo, elabore una representación gráfica sobre usted antes de convertirse en directivo y de ahora. Puede incluir tantos elementos como desee, lo importante es que en el dibujo se represente a sí mismo antes y ahora. No necesariamente debe incluir una figura humana y tampoco juzgue la calidad del dibujo, lo importante es su dedicación con la actividad.
4. Después de terminar el dibujo, continúe trabajando en la segunda hoja del Anexo y escriba 5 sacrificios que ha realizado para convertirse en directivo, 5 fortalezas que haya desarrollado y 5 beneficios que haya obtenido, gracias a los sacrificios realizados. Describa cada situación lo más ampliamente posible; por ejemplo: haber tomado un curso que fue de ayuda para resolver una dificultad en el plantel, sin haber recibido algún pago por el tiempo invertido.
5. Para terminar, reflexione sobre cómo el haber cambiado sus planes o postergado gratificaciones personales le ha permitido desarrollarse como persona y directivo.

Habilidades específicas en entrenamiento



Postergación de la gratificación



Perseverancia

### Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

En el trabajo como directivo, es fundamental tener la capacidad de reconocer que ganamos fortalezas, habilidades y oportunidades (tanto para nosotros mismos como para el plantel) al postergar gratificaciones inmediatas o al superar dificultades. Esta actividad también permite desarrollar un sentido de valía, al percatarse de los esfuerzos que se han realizado para alcanzar las metas personales.



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio [www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)**

ANEXO “Cómo me convertí en directivo”.

*Hoja 1*

Elabore dos representaciones gráficas de sí mismo/misma, una que lo represente antes de ser directivo y otra que lo represente cómo es actualmente.

Yo antes de ser directivo

Yo actualmente

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio  
[www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



### ANEXO “Cómo me convertí en directivo”

Complete la información siguiente		
Sacrificios que he realizado para convertirme en directivo	Fortalezas que he desarrollado	Beneficios que he obtenido
1. _____ _____	1. _____ _____	1. _____ _____
2. _____ _____	2. _____ _____	2. _____ _____
3. _____ _____	3. _____ _____	3. _____ _____
4. _____ _____	4. _____ _____	4. _____ _____
5. _____ _____	5. _____ _____	5. _____ _____

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio [www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.