



Dimensión:



Elige T

“¿Eres capaz de defender tus principios?”

Preguntas detonadoras...

- ¿Qué te mueve a permanecer dentro de un grupo de amigas o amigos?
- ¿Estás de acuerdo con el tipo de actividades que realizan?
- ¿Por qué estás de acuerdo o en desacuerdo con las actividades que realizan?

Para trabajar
con:
*Uno mismo/
estudiantes***Nuestro objetivo:**

Reflexionar los motivos que nos hacen pertenecer a un grupo, los principios que compartimos y las consecuencias de apoyar situaciones y actitudes poco éticas por miedo al rechazo.

Tiempo de
planeación:
*No se re-
quire.***Condiciones y materiales deseables:**

En un espacio cómodo para la reflexión. Hojas de papel, bolígrafos o lápices para escribir.

Duración
estimada:
*20 min.***Paso a paso:**Habilidades
generales en
entrenamientoToma responsable
de decisiones

1. Lee con atención el correo que Ana y Bernardo le escribieron a un amigo que está en otra escuela: Últimamente no nos sentimos bien en la escuela. En nuestro grupo de amigos hay chicas y chicos que han cambiado y se han vuelto muy agresivos con los demás. Antes nos divertíamos sin molestar a nadie, pero ahora les ha dado por molestar a Alejandra y a Lucy. Ellas son unas niñas tranquilas y dedicadas, la verdad nos caen bien. A veces nos las encontramos fuera de la escuela y se dan la vuelta. Seguro piensan que las vamos a agredir y nosotros no tenemos esa intención. Ya no queremos formar parte de ese grupo de amigos, pero si nos salimos de la banda tendremos problemas.
2. Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué Ana y Bernardo pertenecen a ese grupo de amigos?
 - ¿Su grupo les permite ser ellos mismos?
 - ¿Tienen razón en sentir temor?
 - Si fueras el amigo de Ana y Bernardo ¿qué les dirías?
 - ¿Cuál consideras que debe ser el primer paso para que Ana y Bernardo se sientan bien en el ambiente de la escuela?
3. Reflexiona cómo te sientes al pertenecer a un grupo de amigas y amigos, las ideas y valores que comparten, analiza si las actividades que realizas con ellas y ellos atentan en contra tu bienestar y/o el de los demás.
4. Analiza algunas situaciones que te hayan causado conflicto dentro de tu grupo, si te has sentido libre para hacer críticas y para llegar a acuerdos que respeten a quienes tienen puntos de vista diferentes.
5. Haz el ejercicio de compartir con tus amigas y amigos tus reflexiones. ¡Algo bueno va a pasar!

Habilidades
específicas en
entrenamientoAnálisis de
consecuencias

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gob.mx/construyet**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



Dimensión:



Elige T

Para trabajar con:
Uno mismo/estudiantes

Tiempo de planeación:
No se requiere.

Duración estimada:
20 min.

Habilidades generales en entrenamiento



Toma responsable de decisiones

Habilidades específicas en entrenamiento



Análisis de consecuencias

“¿Eres capaz de defender tus principios?”

Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Si tenemos claridad respecto de lo que compartimos con un grupo, así como de aquello en lo que no coincidimos, y analizamos las consecuencias que tiene para nosotros mismos y para los demás, permanecer en ese grupo, podremos tomar decisiones que vayan más de acuerdo con nuestros principios, y abandonar el grupo si eso es lo que mejor conviene a nosotros mismos y a los demás.



Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.