



Dimensión:



Relaciona T

“Los favoritos del profesor”

Preguntas detonadoras...

¿Has visto o experimentado que en alguna clase se trate de forma diferente a unos estudiantes que a otros?

¿Has pensado qué puedes hacer?

Para trabajar con:
Estudiantes

Nuestro objetivo:

Proponer estrategias de actuación frente a situaciones de exclusión o discriminación.

Condiciones y materiales deseables:

Se realiza en un espacio cómodo para la reflexión en grupo pequeño. Se requiere una hoja y un bolígrafo por equipo.

Tiempo de planeación:
No se requiere

Paso a paso:

1. Reúnete en un equipo de tres o cuatro integrantes.
2. Lean en voz alta la siguiente situación hipotética: En un plantel, las estudiantes han manifestado que un docente toma más en cuenta las opiniones de los estudiantes varones, se burla de las mujeres cuando alguna dice algo incorrecto, no siempre resuelve las dudas expresadas por ellas, ni revisa con el mismo cuidado sus trabajos. Algunas estudiantes han hecho comentarios como: el maestro me hace sentir muy mal; no se vale que a las mujeres nos ignore; no le entiendo y no me hace caso si pregunto; ya no quiero entrar a su clase.
3. Reflexionen qué puede hacer una estudiante si llega a experimentar situaciones como las descritas anteriormente. Compartan sus experiencias y la forma en que superaron alguna problemática parecida.
4. En equipo, elaboren una estrategia que puedan implementar e incluyan por lo menos dos de los siguientes conceptos: VALOR, ACTITUD, RESPETO, IGUALDAD, COMUNICACIÓN, CONFIANZA, JUSTICIA.
5. En plenaria, compartan la estrategia que elaboraron e invita a los estudiantes a tomar en cuenta las diferentes estrategias para situaciones futuras.

Duración estimada:
20 min.

Habilidades generales en entrenamiento



Relación con los demás

Habilidades específicas en entrenamiento



Manejo de conflictos interpersonales



Comportamiento prosocial

Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

La actividad nos permite empoderarnos frente a una forma de exclusión que se puede experimentar en alguna clase. Es importante externar situaciones injustas e implementar soluciones que respeten los derechos humanos de todos los implicados. Desgraciadamente, muchas veces este tipo de situaciones no se comparten ni tampoco se resuelven. Todos, hombres y mujeres, debemos de reaccionar frente a situaciones injustas para construir ambientes más armónicos de convivencia.



Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet