



Dimensión:



Relaciona T

*“Los sonidos del silencio”***Preguntas detonadoras...**

¿Has pensado lo que puedes comunicar a través del silencio?

Nuestro objetivo:

Analizar los tipos de silencio y su importancia en la comunicación y en las relaciones sociales.

Condiciones y materiales deseables:

En una reunión con el personal docente, los estudiantes, los padres de familia, o el personal administrativo. Pizarrón o pintarrón, gises o plumones, lápiz/bolígrafo y copias del ANEXO “Los sonidos del silencio”.

Paso a paso:

1. El directivo inicia la reunión con la presentación del objetivo de la misma.
2. El directivo reparte al grupo una copia del Anexo o también puede elaborar la tabla en el pizarrón.
3. Se invita a los participantes a reunirse en equipos de máximo cinco personas.
4. Se solicita a los integrantes del equipo que lean el Anexo para reconocer los diferentes tipos de silencio y lo que éstos comunican.
5. El directivo anota en el pizarrón y plantea al grupo las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo se manifiestan con gestos o actitudes corporales los diferentes tipos de silencio?
 - ¿Ustedes utilizan diferentes tipos de silencio según con quien interactúan?
 - ¿Cómo consideran que deben responder ante los diferentes tipos de silencio de una persona que los está escuchando a ustedes?
6. El directivo interactúa con cada equipo retomando sus ideas y orientando la discusión.
7. Dependiendo del número de participantes, se puede pedir que algunos representantes de equipo compartan sus conclusiones.

Para terminar...*¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?*

Aunque el lenguaje es un vehículo muy valioso para transmitir información específica sobre personas, acontecimientos, necesidades, etc., en ocasiones la comunicación no verbal puede tener un mayor impacto en la interacción. Cuando una persona guarda silencio, somos más sensibles a la mirada, la expresión facial, la distancia interpersonal, y el contacto corporal, entre otros aspectos, que en muchas ocasiones nos permiten entender lo que quiere comunicar, mucho mejor que si nos hablara. Esta actividad permite reconocer el valor del silencio para establecer una comunicación efectiva con los demás, así como practicar habilidades de comprensión y escucha activa.

Para trabajar con:
Comunidad escolar/
estudiantesTiempo de planeación:
5 min.Duración estimada:
30 min.

Habilidades generales en entrenamiento



Conciencia social

Habilidades específicas en entrenamiento



Toma de perspectiva

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



ANEXO “Los sonidos del silencio”

Tipos de silencio			
El silencio de una persona tensa y con los dientes apretados que se ve que está conteniendo ira o frustración	El silencio de una persona que está aburrida y desconectada de la situación	El silencio de la vergüenza y el azoramiento	El silencio de la ilusión y la espera
El silencio del que está concentrado porque necesita tiempo para pensar	El silencio del que no entiende la respuesta que le damos	El silencio de quien siente dolor o pesar	El silencio de quien no quiere compartir información importante para los demás

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.