



Dimensión:



Relaciona T

“Pienso sobre lo que piensan los otros...luego entiendo por qué existen los conflictos”

Preguntas detonadoras...

¿Por qué hay estudiantes que agreden a otros sin razón alguna? ¿Por qué hay estudiantes que provocan los conflictos en lugar de evitarlos o solucionarlos?

Para trabajar con:
Estudiantes

Nuestro objetivo:

Contrastar el punto de vista propio con el de los demás, acerca de lo que hacen, piensan y sienten en una situación determinada e identificar las discrepancias entre puntos de vista, como posibles fuentes de conflicto.

Tiempo de planeación:
No se requiere

Condiciones y materiales deseables:

En un espacio agradable, de preferencia al aire libre, cómodo para la reflexión en equipos pequeños. Copias del ANEXO “Pienso lo que piensan los otros... luego entiendo por qué existen los conflictos”.

Duración estimada:
20 min.

Paso a paso:

Habilidades generales en entrenamiento



Conciencia social

1. Reúnete en un equipo de tres o cuatro integrantes.
2. Observen la imagen que aparece en el Anexo.
3. Respondan las siguientes preguntas y discutan sus respuestas:
 - ¿Qué creen que está pasando?
 - ¿Qué le pasa al hombre que llama por teléfono?
 - ¿Cómo se encuentra el hombre calvo y qué expresa con su lenguaje corporal?, ¿qué crees que está pensando?
 - ¿Qué pasa con la señora que está sola y qué expresa con su lenguaje corporal?, ¿qué crees que está pensando?
 - ¿Qué expresa corporalmente la señora que está con el niño?, ¿qué crees que piense?
 - ¿Qué expresa corporalmente el niño?, ¿qué crees que piense?
 - ¿Las interpretaciones sobre lo que piensan las personas son justas?
4. Imaginen el tipo de conflicto que se puede generar por interpretaciones erróneas de lo que piensan los demás y cómo se puede evitar.
5. Comenten una experiencia conflictiva debido a una mala interpretación o prejuicio acerca de lo que creemos que una persona piensa.
6. Comenten qué se puede hacer para evitar estas malas interpretaciones que dificultan las relaciones interpersonales.

Habilidades específicas en entrenamiento



Toma de perspectiva



Escucha activa

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



Dimensión:



Relaciona T

“Pienso sobre lo que piensan los otros...luego entiendo por qué existen los conflictos”

Para terminar...

¿Cómo seré mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Para trabajar con:
Estudiantes

En las relaciones que tenemos con los demás muchas veces intervienen nuestras interpretaciones. Anticipar juicios sobre una persona sin conocerla lo suficiente, o dejarse llevar por las apariencias o por lo que otros piensan de ella, puede ser injusto y puede llevar a distanciamientos e incluso a conflictos innecesarios. Por esto, antes de generar una interpretación, un ejercicio útil consiste en imaginar lo que podrían estar pensando y sintiendo los demás en una misma situación, para abrir nuestra perspectiva y evitar conflictos.



Tiempo de planeación:
No se requiere

Duración estimada:
20 min.

Habilidades generales en entrenamiento



Conciencia social

Habilidades específicas en entrenamiento



Toma de perspectiva



Escucha activa

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gov.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



*ANEXO “Pienso sobre lo que piensan los otros...luego
entiendo por qué existen los conflictos”*



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gob.mx/construyet**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.