



Dimensión:

*“Sí para mí, no para ti”*



### Para reflexionar...

¿Cómo reaccionan los estudiantes ante diferentes formas de pensar?  
 ¿Los estudiantes analizan su comportamiento ante diferencias que pueden tener con otra persona?

### Nuestro objetivo:

Analizar nuestra postura ante diversos temas controversiales a partir de escuchar activamente otros puntos de vista

Para trabajar con:  
*Estudiantes*

### Condiciones y materiales deseables:

Tiempo de planeación:  
 15 min.

Despejar el salón (mover el mobiliario). Colocar una hoja o cartulina en cada esquina con los siguientes letreros: “No para mí y no para todos”, “Sí para mí y sí para todos”, “No para mí y sí para otros”, “Sí para mí y no para otros”.

Duración estimada:  
 30 min.

### Paso a paso:

Habilidades generales en entrenamiento



Habilidades específicas en entrenamiento



1. Acomodar al grupo en el centro del salón.
2. Indicar los letreros que existen en cada esquina del salón.
3. Mencionar que se dirán frases en voz alta, cada persona deberá desplazarse hacia el letrero que mejor exprese su postura ante la frase enunciada.
4. Las frases propuestas son:
  - Tomar bebidas alcohólicas en fiestas
  - Hacerme un tatuaje
  - Practicar una religión
  - Pertenecer a un partido político
  - Participar en una marcha social
  - Insultar a mis padres
  - Ser homosexual
  - Ser infiel
  - Dejar la escuela
  - Ayudar a organizar un evento escolar
  - Participar en actividades de mi comunidad
  - Acercarme a un amigo o compañero que se vea triste
5. El número de frases se puede ampliar dependiendo del tiempo que se le pueda dedicar a la actividad. Conforme se desarrolla el ejercicio, es importante reflexionar sobre las posturas personales que tenemos ante diversos temas, comentar la importancia del respeto y la tolerancia al pensamiento del otro.
6. Se recomienda concluir con algunas preguntas de reflexión, como: ¿Modifiqué mi postura ante diversos temas al ver las decisiones de otros? ¿Puedo escuchar o entender la postura de un compañero aunque sea diferente a la mía? ¿Me resulta fácil o difícil escuchar con atención argumentos diferentes a mi opinión?

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio [www.sems.gob.mx/construyeT](http://www.sems.gob.mx/construyeT)**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



Dimensión:



Relaciona T



Elige T

Para trabajar con:  
*Estudiantes*

Tiempo de planeación:  
*15 min.*

Duración estimada:  
*30 min.*

Habilidades generales en entrenamiento



Conciencia social



Toma responsable de decisiones

Habilidades específicas en entrenamiento



Escucha activa



Toma de perspectiva



Pensamiento crítico

*“Sí para mí, no para ti”*

### **Para terminar...**

*¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?*

Este ejercicio nos ayuda a observar que, a pesar de que existen diferentes puntos de vista entre los integrantes de una misma comunidad, es posible convivir sanamente en la medida en que seamos respetuosos, atentos y tolerantes. Aunque estemos en desacuerdo con una opinión, después de escuchar a otra persona exponer sus argumentos estaremos más abiertos a ampliar nuestra perspectiva.



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio [www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.