



Dimensión:

“Campaña por la sana convivencia escolar”**Para reflexionar...**

¿Cómo ofrecer herramientas a los estudiantes para mejorar la convivencia escolar y el manejo de conflictos?

¿Cómo involucrar a docentes y estudiantes para que exista una mejor relación entre los integrantes de la comunidad escolar?

 Para trabajar con:
 Comunidad Escolar
Nuestro objetivo:

Contribuir a mejorar la convivencia en el plantel y el manejo de conflictos interpersonales de manera pacífica.

 Tiempo de planeación:
 10 min.
Condiciones y materiales deseables:

Salón de clases o sala de reunión con un pizarrón o pintarrón y gises o plumones.

 Duración estimada:
 45 min.
Paso a paso:

Habilidades generales en entrenamiento



Relación con los demás

Habilidades específicas en entrenamiento



Manejo de conflictos interpersonales

1. Realizar una reunión con los docentes para planificar una campaña dirigida a la comunidad escolar que tenga como finalidad promover la sana convivencia escolar.
2. Revisar con los docentes, mediante una lluvia de ideas, las principales problemáticas que enfrentan para mantener una sana convivencia escolar. También se puede invitar a los docentes a que realicen el mismo ejercicio con los estudiantes. Por ejemplo:
 - El ausentismo de los estudiantes debido a cuestiones emocionales
 - Las malas relaciones entre estudiantes y profesores
 - Falta de motivación de los estudiantes
 - Vandalismo
 - Robos
 - Acoso escolar
 - Violencia física entre estudiantes
 - Discriminación por género entre estudiantes
 - Discriminación por estatus socioeconómico entre estudiantes
3. Dirigir la campaña hacia aquellas problemáticas en las que la comunidad escolar coincide que son las más importantes.
4. Impulsar la creatividad de los docentes y estudiantes para que, a partir de los temas previamente seleccionados, se diseñen y den a conocer estrategias para el manejo de conflictos interpersonales y la sana convivencia escolar. Los productos de la campaña pueden ser: maqueta, collage, obra de teatro, podcast en donde participen los estudiantes por equipo u otras formas de expresión.
5. Fomentar la participación de toda la comunidad escolar para participar en la campaña.
6. Realizar una ceremonia para reconocer los logros y desafíos que se presentaron durante la campaña.

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet



Dimensión:



“Campaña por la sana convivencia escolar”

Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Realizar actividades participativas en las que los diferentes integrantes de la comunidad escolar se involucran y toman decisiones, permite que las relaciones interpersonales mejoren y, con ellas, el ambiente escolar.



Para trabajar con:
Comunidad Escolar

Tiempo de planeación:
10 min.

Duración estimada:
45min.

Habilidades generales en entrenamiento



Relación con los demás

Habilidades específicas en entrenamiento



Manejo de conflictos interpersonales

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.