

El aprendizaje del arte es una poderosa estrategia para construir una ciudadanía intercultural favoreciendo el desarrollo pleno de las y los jóvenes (OEI, 2010).



Las actividades artísticas son un vehículo para conocerse a uno mismo, además de favorecer la expresión de emociones con creatividad, a través de la voz, los movimientos, los colores, el cuerpo.



Las artes, fomentan la convivencia, contribuyendo a la transformación de realidades a través de la interacción y procesos creativos, que facilitan el papel como agentes de cambio social, permitiendo la interacción entre personas.



Las actividades artísticas y las habilidades socioemocionales, permite a las y los jóvenes consolidar una identidad integral que les posibilita apropiarse de su etapa de vida con autonomía y responsabilidad (Construye T, 2018).

El arte y las habilidades socioemocionales



Autoconocimiento:

Identificar las emociones para expresarlas a través de actividades artísticas.



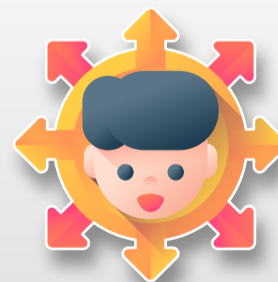
Conciencia social:

Con actividades artísticas respetar y convivir de forma armónica con los demás.



Autorregulación:

Ayuda a distinguir y regular emociones y pensamientos por medio del arte.



Toma responsable de decisiones:

Al establecer metas personales y colectivas para realizar actividades artísticas.



Colaboración:

Participar en actividades artísticas que generen empatía por los demás.



Perseverancia:

Adaptarse con creatividad a los cambios y resolver problemas de manera innovadora.

Referencias:

Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, (2016). El aporte de las artes y la cultura a una educación de calidad. Chile.

Construye T. (2018a). Habilidades socioemocionales. México: SEP y PNUD. Recuperado en <http://www.construye-t.org.mx/habilidades> Consultado el 2 de junio del 2108.

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (2010). Metas educativas 2021 la educación que queremos para la generación de los bicentenarios. España.