



Dimensión:



Relaciona T

“Debate con paráfrasis”

Para reflexionar...

¿Realmente escuchamos a las otras personas cuando hablamos con ellas, especialmente si no estamos de acuerdo con sus ideas?

¿Qué se puede hacer para asegurarnos de que nos entendemos cuando conversamos?

¿Qué impacto podría tener que los estudiantes y docentes se conviertan en buenos interlocutores?

Para trabajar con:
Estudiantes/
docentes

Nuestro objetivo:

Realizar una actividad física que contrarreste el sedentarismo y simultáneamente baje los

Tiempo de planeación:
5 min.

Condiciones y materiales deseables:

Duración estimada:
15 min.

Salón de clases en el que los estudiantes puedan voltear a verse cara a cara. Se requiere contar con frases sobre temas controversiales, el ANEXO. *Debate con paráfrasis* presenta algunas sugerencias. Las fases se deben escribir sobre papel, recortarse, doblarse para que no se vea el contenido y colocarse en un recipiente o caja. Se sugiere contar una frase por cada dos estudiantes que participen en la actividad.

Habilidades generales en entrenamiento



Conciencia social



Relación con los demás

Paso a paso:

1. Se solicita que los estudiantes que se junten en parejas.
2. El docente pasa con el recipiente en el que están los papeles y un integrante de cada pareja toma uno.
3. Se da la siguiente instrucción:
 - Este ejercicio se trata de tener un debate, pero es un debate muy especial porque lo más importante es asegurarnos de que entendemos la posición de la otra persona antes de responderle. Contarán con 10 minutos para realizar el ejercicio.
 - Para hacerlo hay que seguir el siguiente procedimiento:
 - La persona A establece su postura o lo que opina respecto al tema.
 - La persona B tiene que defender la postura contraria pero antes de contestar, debe decir con sus propias palabras lo que entendió de lo que dijo la persona A.
 - La persona A comenta si la persona B entendió bien lo que dijo, y si no, lo corrige. Entonces B vuelve a decir lo que entendió de A, hasta que A esté satisfecha de que su postura fue comprendida.
 - Después, la persona B presenta sus argumentos y explica su postura, contraria o diferente a la de la persona A.
 - Se repite el proceso: antes de contestar a B, la persona A debe decir con sus propias palabras lo que entendió de lo que dijo la persona B, hasta que B esté satisfecha de que su postura fue comprendida.
4. El ejercicio se realiza de esa manera hasta que se acabe el tiempo.

Habilidades específicas en entrenamiento



Empatía



Escucha activa



Manejo de conflictos interpersonales

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gov.mx/construyet



Dimensión:



“Debate con paráfrasis”

Paso a paso:

- Al finalizar, en plenaria se pregunta si alguien quiere compartir cómo fue para ellos hacer este ejercicio, si fue fácil o difícil, y qué aprendieron al hacerlo. Nota: no se trata de que repitan su tema ni los argumentos de su debate, sino de exponer una reflexión sobre lo que representa parafrasear al otro antes de hablar.

Para trabajar con:
Estudiantes /
Docentes

Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Las buenas relaciones interpersonales son un factor clave para la felicidad y para el éxito laboral. La comunicación juega un papel fundamental en todas las relaciones y tener habilidades para comunicarnos clara y empáticamente nos ayuda a construir relaciones fuertes.



Tiempo de planeación:
5 min.

Duración estimada:
15 min.

Habilidades generales en entrenamiento



Habilidades específicas en entrenamiento



Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

*ANEXO. Debate con paráfrasis*

Aquí se presentan algunos temas sugeridos. El docente puede crear otros que le parezcan relevantes y apropiados para su clase, por ejemplo, sobre algún tema relacionado particularmente con el plantel o un suceso actual en la región del país.

Instrucciones: cortar en una tira cada una de las siguientes frases, doblar los papelitos y ponerlos en un tarro o caja.

La edad para votar debería de reducirse a 16 años en vez de ser 18 años.

Se debe despenalizar el uso de marihuana y otras drogas en el país.

En las escuelas secundarias y preparatorias se deben distribuir métodos anticonceptivos para los estudiantes que los soliciten.

Hay que prohibir toda la comida chatarra en las escuelas, independientemente del tamaño de las porciones.

Debería de haber reelección presidencial en México.

Es válido revisar el celular de tu pareja para asegurarte de que te es fiel.

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gob.mx/construyet**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.