



Dimensión:

“Mis elecciones y decisiones”**Para reflexionar...**

- ¿Es importante para ti considerar las consecuencias de tus decisiones antes de actuar?
- ¿Cómo puedes guiar a los estudiantes a considerar los posibles resultados de sus decisiones?

Para trabajar
con:
*Estudiantes***Nuestro objetivo:**

Contribuir a que los jóvenes puedan analizar las consecuencias de sus decisiones.

Condiciones y materiales deseables:

Se sugiere trabajar esta actividad durante las horas de tutoría u orientación vocacional.

Tiempo de
planeación:
*5 min.***Paso a paso:**

Pedir a los estudiantes:

1. Identificar claramente un problema.
2. Generar el mayor número de alternativas posibles y escribirlas.
3. Analizar las consecuencias de cada alternativa y considerar los aspectos positivos y negativos que cada una podría tener, a corto y largo plazo, para ellos mismos y para otras personas involucradas.
4. Enfatizar la importancia de valorar cada alternativa y sus posibles repercusiones, ya que esto permitirá llegar a una decisión adecuada.
5. Reflexionar sobre la toma de decisiones y el análisis de consecuencias.
6. El docente puede apoyarse con la actividad Construye T “Reflexión antes de una elección” dirigida a estudiantes, que aborda la habilidad de análisis de consecuencias.

Duración
estimada:
*15 min.*Habilidades
generales en
entrenamientoToma responsable
de decisionesHabilidades
específicas en
entrenamientoAnálisis de
consecuencias**Para terminar...***¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?*

Esta actividad contribuye a que los jóvenes puedan tomar mejores decisiones haciendo uso de la evaluación y el análisis de consecuencias ante sus alternativas.



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gob.mx/construyet**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.