



Dimensión:



Conoce T

“Sube la montaña”

Preguntas detonadoras...

- ¿En qué se parecen la docencia y el esfuerzo necesario para escalar una montaña?
- ¿Cuánto tiempo, estudio y dedicación le ha tomado convertirse en un buen docente?

Para trabajar
con:
Uno mismo

Nuestro objetivo:

Reconocer que el planteamiento de metas y la perseverancia para alcanzarlas son aspectos fundamentales en la labor docente.

Tiempo de
planeación:
15 min.

Condiciones y materiales deseables:

En un lugar tranquilo y cómodo, puede ser en su casa o una biblioteca. Computadora con conexión a internet, lápiz o bolígrafo, copia del ANEXO “Sube la montaña”.

Duración
estimada:
10 min.

Paso a paso:

Habilidades
generales en
entrenamiento



Determinación

1. Vea el video *Vivir es como subir una montaña* disponible en <http://bit.ly/1M8KQ1j>.
2. Reflexione sobre qué tienen en común su labor como docente y la actividad de escalar una montaña, escriba su respuesta en la parte correspondiente del Anexo.
3. En la cima de la montaña, representada en el Anexo, escriba una meta docente que desee alcanzar al finalizar el presente ciclo escolar y anote en la base las acciones que deberá realizar para alcanzarla.
4. Reflexione sobre la importancia de la perseverancia en la labor docente y escriba su reflexión en el apartado correspondiente en el Anexo.

Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Esta actividad permite reconocer la importancia de la perseverancia para alcanzar metas difíciles y a largo plazo en la labor docente, como aquellas que se pueden plantear en un ciclo escolar. El establecimiento de metas y la perseverancia necesaria para alcanzarlas son habilidades básicas de un buen docente.



Habilidades
específicas en
entrenamiento



Motivación
de logro



Perseverancia

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gov.mx/construyet**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

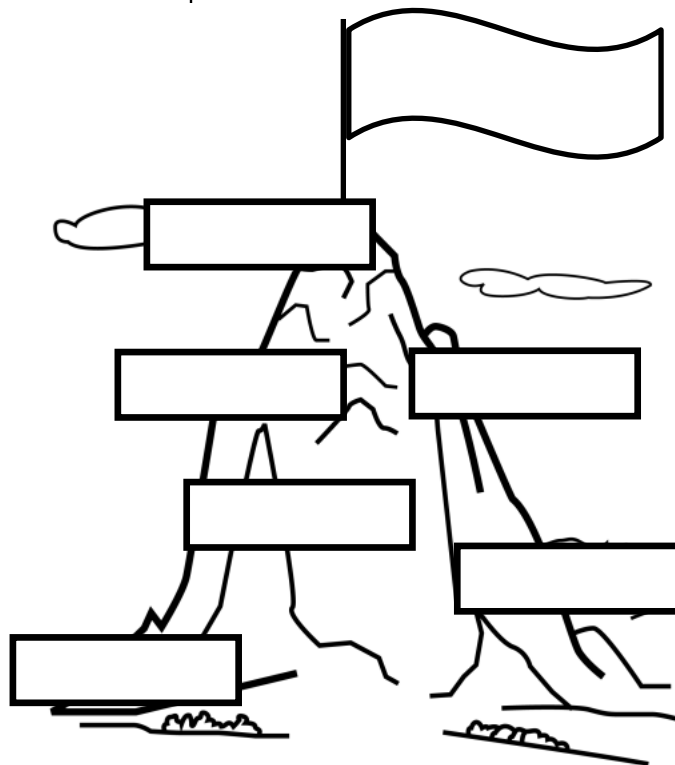


ANEXO “Sube la montaña”

Llena los siguientes apartados:

1. ¿En qué se asemeja su labor docente con el esfuerzo de escalar una montaña?

2. En el siguiente dibujo, sobre el banderín que señala la cima de la montaña, escriba su mayor meta como docente para finalizar el presente ciclo escolar. En las diferentes zonas de la base, anote las acciones que deberá realizar para alcanzar la meta.



3. ¿Cuál es la importancia de plantearse metas como docente y perseverar en sus acciones para alcanzarlas?

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gob.mx/construyet**