



“Mi búsqueda personal en esta asignatura”

Dimensión:



Conoce T

Preguntas detonadoras...

- ¿Se ha preguntado cuáles son las motivaciones de sus estudiantes en la asignatura que imparte?
- ¿Cuáles son las actividades de la asignatura que más les gustan?

Para trabajar
con:
Estudiantes

Nuestro objetivo:

Identificar los beneficios que genera el aprender nuevos saberes para la vida de los estudiantes.

Tiempo de
planeación:
3 min.

Condiciones y materiales deseables:

Salón de clases. Tarjetas u hojas, bolígrafos, una hoja de rotafolio, un plumón.

Esta actividad es ideal cuando se inicia un nuevo módulo o tema.

Duración
estimada:
15 min.

Paso a paso:

1. En plenaria, explique a los estudiantes la importancia de aprender cada día cosas nuevas con ejemplos sencillos cercanos a la vida diaria y relacionados con la asignatura que imparte.
2. Los estudiantes contestan de manera individual las siguientes preguntas y las escriben en una hoja:
 - Más allá de aprobar un examen, ¿qué buscan lograr con esta asignatura?
 - ¿En qué les puede servir para su vida esta materia?
 - ¿Qué requieren realizar en esta asignatura para lograr lo que anhelan?
3. Motive a tres o cuatro estudiantes a compartir lo que escribieron.
4. Anote en la hoja de rotafolio una síntesis de lo que comparten los estudiantes.

Habilidades
generales en
entrena-
miento



Determinación

Habilidades
específicas en
entrena-
miento



Motivación
de logro

Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Este ejercicio permite que los estudiantes comprendan lo que pueden aprender en sus clases, más allá de aprobar un examen. Fomenta que valoran sus asignaturas, lo cual genera motivación para continuar estudiando.



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gob.mx/construyet**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.