



Dimensión:

Dicen por ahí



Conoce T



Relaciona T

Para reflexionar:

- ¿Qué estereotipos culturales existen actualmente acerca de los jóvenes ?
- ¿Cómo nos gustaría ser reconocidos como jóvenes en el plantel?
- ¿Qué podemos hacer para que eso suceda?

Nuestro objetivo:

Reflexionar sobre los estereotipos culturales que existen en torno a las juventudes, proponiendo formas alternativas de reconocerse como jóvenes hoy en día, que abonen a su proceso de aprendizaje.

Para trabajar con:
Estudiantes

Condiciones y materiales deseables:

Pliegos de papel y plumones.

Tiempo de planeación:
5 min.

Paso a paso:

1. Forma 5 equipos de trabajo; a cada uno entrégale un pliego de papel y algunos plumones.
2. Solicita que cada equipo escriba en el papel todas las creencias, opiniones y emociones que socialmente se reproducen acerca de los jóvenes, desde diversos espacios: el equipo 1 lo hará desde los medios de comunicación; el equipo 2, desde las familias; el equipo 3, desde las comunidades escolares (incluyendo la perspectiva de los docentes, directivos, otros jóvenes, etc.); el equipo 4, desde la religión y el equipo 5, desde el ámbito laboral.
3. Las frases deben escribirse en tercera persona del plural, dirigidas hacia las personas jóvenes. Por ejemplo, desde los medios de comunicación podría decirse el siguiente mensaje: "Todos los jóvenes son potenciales delincuentes".
4. Destina aproximadamente 25 minutos para que cada grupo reflexione y presente sus conclusiones escritas en plenaria, a través de un vocero.
5. Facilita la reflexión: ¿Qué mirada se ofrece a los jóvenes actualmente? ¿En general, prevalecen las visiones positivas o negativas? ¿Nos identificamos con dichas miradas?
6. Finalmente, pregunta: ¿Qué alternativas pueden promover como colectivo de jóvenes para romper con la mirada estereotipada que actualmente reciben? ¿Qué cambios concretos pueden realizar en su plantel? Se piden intervenciones en forma espontánea, completando la frase "Yo, como integrante de este grupo, me comprometo a..."

Duración estimada:
50 min.

Habilidades generales en entrenamiento



Autoconciencia



Relación con los demás

Habilidades específicas en entrenamiento



Autopercepción



Comportamiento prosocial

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



Dimensión:

Dicen por ahí



Conoce T



Relaciona T

Para trabajar con:
Estudiantes

Tiempo de planeación:
5 min.

Duración estimada:
50 min.

Habilidades generales en entrenamiento



Autoconciencia



Relación con los demás

Habilidades específicas en entrenamiento



Autopercepción



Comportamiento prosocial

Competencia genérica en entrenamiento:

Los estudiantes sustentan una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Para terminar...

Muchas veces los estereotipos y creencias que existen sobre ciertos grupos sociales, como los jóvenes, pueden conducir a prácticas discriminatorias, en las que algunos derechos humanos pueden verse afectados. Es importante estar atentos a esta situación para reconocer prejuicios y modificar puntos de vista a partir de perspectivas e información nueva.

Aunque a veces es difícil cambiar el contexto que nos rodea, podemos transformar con pequeñas acciones nuestro entorno inmediato, como el plantel en el que estudiamos.



Con esta actividad también podemos desarrollar habilidad(es) específica(s) como:

Autoeficacia

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.