



Dimensión:

*Posturas diversas*



Relaciona T



Elige T

Para trabajar  
con:  
Estudiantes

Tiempo de  
planeación:  
10 min.

Duración  
estimada:  
50 min.

Habilidades  
generales en  
entrenamiento



Conciencia  
social



Toma responsable  
de decisiones

Habilidades  
específicas en  
entrenamiento



Toma de  
perspectiva



Pensamiento  
crítico

### Para reflexionar:

¿Cómo nos sentimos cuando tenemos que adoptar una posición ante temas que involucran situaciones humanas complejas?

¿Podemos expresar puntos de vista propios y al mismo tiempo, respetar los de los demás?

### Nuestro objetivo:

Construir un clima de confianza y tolerancia a la diversidad de opiniones, fomentando el desarrollo de la empatía grupal.

### Condiciones y materiales deseables:

Hojas de papel con las siguientes frases, pegadas en 3 paredes del salón:

“¡100% Sí!”

“NO ESTOY TAN SEGURO”

“DEFINITIVAMENTE NO”

### Paso a paso:

1. El grupo se coloca en el centro del aula, de pie. Pídeles que definan su posición respecto a algunos temas, acercándose a la hoja de papel que represente mejor su postura.
2. Es importante que las frases permitan el debate, por ejemplo:
  - Cada estudiante es responsable de su propio proceso de aprendizaje.
  - El desempeño académico actual determinará la vida adulta.
  - Los problemas personales deben ser resueltos afuera del plantel.
  - A la escuela, venimos a aprender, no a convivir.
  - El abandono escolar nos perjudica a todos.
3. Lee las frases una por una, y permite que cada estudiante ocupe el lugar en el aula, de acuerdo a su postura, para luego favorecer la discusión sobre el tema. Puedes pedir que algunos estudiantes argumenten sus motivos.
4. Al finalizar el ejercicio, favorece la reflexión: ¿Es sencillo adoptar posturas ante temas que involucran problemáticas complejas? ¿Podimos construir argumentos sólidos y razonados? ¿Escuchamos genuinamente los argumentos de las demás personas?

### Competencia genérica en entrenamiento:

Los estudiantes sustentan una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio [www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



Dimensión:

*Posturas diversas*



Relaciona T



Elige T

### Para terminar...

La expresión de ideas en forma no violenta, a través de argumentos sólidos y razonados, nos permite asumir posiciones claras y tomar decisiones. En este proceso, es también muy importante respetar las ideas de los demás.



Para trabajar con:  
Estudiantes

**Con esta actividad también podemos desarrollar habilidade(s) específica(s) como:**  
Asertividad.

Tiempo de planeación:  
10 min.

Duración estimada:  
50 min.

Habilidades generales en entrenamiento



Conciencia social



Toma responsable de decisiones

Habilidades específicas en entrenamiento



Toma de perspectiva



Pensamiento crítico

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio [www.sems.gov.mx/construyet](http://www.sems.gov.mx/construyet)**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.