



Dimensión:

¿Qué nos queda...?



Elige T

Para reflexionar:

¿Tengo claridad sobre las decisiones que puedo tomar para guiar mi proyecto de vida?

Nuestro objetivo:

Tomar conciencia sobre la importancia de tomar decisiones en forma responsable para desarrollar el proyecto de vida.

Para trabajar con:
Estudiantes

Tiempo de planeación:
5 min.

Condiciones y materiales deseables:

Hojas de rotafolios, plumones, copias del Poema “¿Qué les queda a los jóvenes hoy?” de Mario Benedetti.

Duración estimada:
50 min.

Paso a paso:

1. Entrega copias del poema “¿Qué les queda a los jóvenes hoy?” de Mario Benedetti, a grupos integrados por seis estudiantes.
2. Los estudiantes leen el poema y comparten sus primeras impresiones en equipo.
3. Posteriormente, solicita que respondan la pregunta detonadora del poema, pero en primera persona del plural: ¿Qué NOS queda a los jóvenes? Propicia que las opiniones fluyan sin censura; todas las ideas deben ser recogidas, para ser presentadas en plenaria, reflejando los distintos puntos de vista, anhelos, necesidades, etc.
4. Favorece la reflexión: ¿Identifican elementos que se relacionan con decisiones propias? ¿Cuál es la importancia de tomar decisiones en forma responsable?

Habilidades generales en entrenamiento



Toma responsable de decisiones

Habilidades específicas en entrenamiento



Pensamiento crítico

Competencia genérica en entrenamiento:

Los estudiantes mantienen una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

Además, participan con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad.

Para terminar...

Con esta actividad, los estudiantes dialogan y aprenden de personas con distintos puntos de vista, necesidades y expectativas, mediante la ubicación de sus propias circunstancias en contextos más amplios.

Seguramente, los jóvenes identificarán el contexto adverso en el que viven actualmente; no olvides señalar las habilidades y recursos que identificas en el grupo, para actuar en forma propositiva frente a fenómenos sociales.



Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



Anexo: ¿Qué nos queda...?

¿Qué les queda a los jóvenes?

Mario Benedetti

¿Qué les queda por probar a los jóvenes
en este mundo de paciencia y asco?
¿Sólo graffiti? ¿Rock? ¿Escepticismo?
también les queda no decir amén
no dejar que les maten el amor
recuperar el habla y la utopía
ser jóvenes sin prisa y con memoria
situarse en una historia que es la suya
no convertirse en viejos prematuros

¿Qué les queda por probar a los jóvenes
en este mundo de rutina y ruina?
¿Cocaína? ¿Cerveza? ¿Barras bravas?
les queda respirar / abrir los ojos
descubrir las raíces del horror
inventar paz así sea a ponchazos
entenderse con la naturaleza
y con la lluvia y los relámpagos
y con el sentimiento y con la muerte
esa loca de atar y desatar

¿Qué les queda por probar a los jóvenes
en este mundo de consumo y humo?
¿Vértigo? ¿Asaltos? ¿Discotecas?
también les queda discutir con dios
tanto si existe como si no existe
tender manos que ayudan / abrir puertas
entre el corazón propio y el ajeno /
sobre todo les queda hacer futuro
a pesar de los ruines de pasado
y los sabios granujas del presente.

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gob.mx/construyet**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.