



Dimensión:

“Pongámonos a prueba”



Conoce T

Para reflexionar...

- ¿Cuántos de los estudiantes actúan en favor de una recompensa o satisfacción mayor, aunque deban sacrificar algo en el corto plazo?
- ¿La institución tiene algún programa que promueva la postergación a la gratificación en los estudiantes?

Para trabajar con:
Docentes**Nuestro objetivo:**

Generar estrategias a lo largo del curso escolar que fomenten en los estudiantes su capacidad de postergar la gratificación.

Tiempo de planeación:
20 min.**Condiciones y materiales deseables:**

Gratificadores o recompensas: chocolates, reconocimientos.

Duración estimada:
20 min.**Paso a paso:**

Durante el ciclo escolar nos enfrentamos a situaciones con los estudiantes, las cuales no siempre resultan sencillas de manejar, por ejemplo: estudiantes que constantemente llegan tarde, estudiantes que no entran a clases, algunos que tienen un promedio reprobado durante todo el semestre, otros que constantemente son reportados por mal comportamiento.

Habilidades generales en entrenamiento



Autorregulación

1. El director se reúne con los docentes para idear estrategias que promuevan, en los estudiantes, el desarrollo de la postergación a la gratificación. Dichas estrategias deben ser anunciados al inicio del ciclo escolar. A continuación se presentan algunas recomendaciones:

- El docente puede proponer a los estudiantes un tipo de recompensa a los que no tengan ninguna falta ni retardo, por ejemplo: un punto extra, tener los últimos 20 minutos de clase libres, algún chocolate. Es importante que la gratificación sea significativa.
 - Se puede dar un reconocimiento público a los estudiantes que tengan un promedio final de nueve o más; durante una ceremonia donde se invite a toda la comunidad escolar.
 - Con estudiantes que presentan dificultades en su desempeño académico o su conducta. Se pide apoyo de psicólogos y orientadores para que en conjunto con el estudiante se llega a un acuerdo, en el cual se establece: 1) la situación que se desea cambiar; 2) cómo lo cambiarán; 3) el periodo en el que se debe cumplir y 4) la gratificación o recompensa que tendrá el estudiante.
 - Desde Dirección puede también hacerse un programa de gratificación para aquellos docentes que no tengan ningún retardo ni ausencia durante el ciclo escolar.
3. Es importante que el director y los docentes recuerden que, a lo largo del periodo se debe dialogar con los estudiantes para saber cómo van en el cumplimiento de sus objetivos.
 4. Al término del ciclo deben evaluar las estrategias: ¿Funcionaron?, ¿qué tipo estrategias tuvieron mayor éxito?, ¿qué problemáticas se enfrentaron?, ¿cómo podrían mejorarse?
 5. Si alguna estrategia funcionó, se puede valorarla para que se institucionalice y se vuelva un programa para la postergación a la gratificación en el plantel.

Habilidades específicas en entrenamiento



Postergación de la gratificación

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



Dimensión:

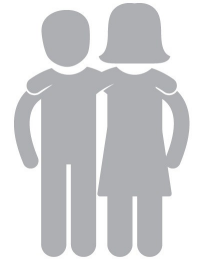


“Pongámonos a prueba”

Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Postergar la gratificación tiene que ver con manejar nuestros impulsos y pensar en lo que realmente queremos lograr. Por ejemplo, si en las mañanas decidimos quedarnos un rato más en la cama para dormir, estamos optando por una satisfacción inmediata, en lugar de enfocarnos en una meta que nos puede traer muchas recompensas en un futuro, como ir al trabajo o hacer ejercicio.



Para trabajar con:
Docentes

Tiempo de planeación:
20 min.

Duración estimada:
20 min.

Habilidades generales en entrenamiento



Autorregulación

Habilidades específicas en entrenamiento



Postergación de la gratificación

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.