



Dimensión:



Relaciona T



Elige T

“Las y los que me rodean”

Para reflexionar...

¿Has pensado que la forma en que percibimos y tratamos al otro influye en la construcción del ambiente que existe en la escuela?

¿Actuamos de buena fe y con buenas intenciones con las personas que nos rodean día a día?
¿Qué deseamos para los que nos rodean?

Nuestro objetivo:

Sensibilizarnos sobre la forma en que percibimos a las personas con las que convivimos día a día en el plantel, lo que deseamos para ellas y evaluar la forma en que contribuimos a la construcción del ambiente escolar.

Condiciones y materiales deseables:

En una reunión del personal, padres de familia, administrativos o planta docente, en un espacio de reflexión. Se necesita lápiz/bolígrafo y copias del ANEXO. *Las y los que me rodean.*

Paso a paso:

1. El instructor comienza reflexionando sobre la cantidad de personas que nos rodean en el plantel, cuya presencia muchas veces pasamos por alto debido a que se trata de algo rutinario o a nuestra actitud de indiferencia.
2. Se invita a que los participantes que llenen el Anexo. Es importante motivar la sinceridad y aclarar que es un ejercicio personal y nadie tiene que enterarse de lo que ahí escriban. El instructor se puede apoyar con las siguientes preguntas para aportar a la reflexión:
 - Para la columna “¿cómo es nuestra relación?”: ¿qué piensan de...?, ¿cómo perciben a...?, ¿qué les inspira...?,
 - Para la columna “¿cómo me gustaría que fuera nuestra relación?”, se invita a que los participantes piensen en un plantel en donde las relaciones son óptimas y todos se sienten seguros y cómodos: ¿qué pensaría de...?, ¿cómo percibiría a...?, ¿qué me inspiraría...?.
 - Por último, para la columna “¿qué puedo hacer para lograr este cambio?” solicitar a los participantes que piensen objetivamente en las actitudes y acciones que pueden tener con las personas que los rodean para mejorar la convivencia en el plantel.
3. Al terminar de responder, el instructor invita a que los participantes expongan sus puntos de vista. Puede preguntar sobre la coherencia entre las respuestas de las primeras dos preguntas y la distancia que perciben entre una y otra. Asimismo, puede indagar sobre qué tanto estamos acostumbrados a pensar en cómo percibimos al otro y qué tanto sabemos de éste.

Para trabajar con:
Comunidad escolar

Tiempo de planeación:
5 min.

Duración estimada:
30 min.

Habilidades generales en entrenamiento



Relación con los demás



Toma responsable de decisiones

Habilidades específicas en entrenamiento



Comportamiento prosocial



Análisis de consecuencias

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gov.mx/construyet



Dimensión:



“Las y los que me rodean”

Para terminar...

¿Cómo será una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Sensibilizarnos sobre nuestro rol en la comunidad escolar, la forma en que percibimos al otro y lo que queremos para éste, puede ayudarnos a pensar en actitudes y acciones que nos ayuden a lograr una mejor convivencia para que todos nos sintamos más seguros, cómodos y comprendidos.



Para trabajar con:
Comunidad escolar

Con esta actividad también podemos desarrollar habilidad(es) específica(s) como:
empatía.

Tiempo de planeación:
5 min.

Duración estimada:
30 min.

Habilidades generales en entrenamiento



Relación con los demás



Toma responsable de decisiones

Habilidades específicas en entrenamiento



Comportamiento prosocial



Análisis de consecuencias

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gov.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



ANEXO. Las y los que me rodean

Los que me rodean	¿Cómo es nuestra relación?	¿Cómo me gustaría que fuera nuestra relación?	¿Qué puedo hacer para lograr este cambio (acciones y actitudes)?
Docentes			
Directivos			
Administrativos			
Personal de apoyo			
Estudiantes			
Familiares de los estudiantes			

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.