

1.4

Tratarnos bien también es colaborar

“[...] para la gran mayoría de los jóvenes es indispensable el bachillerato como espacio de aprendizaje colaborativo y de sociabilidad con pares”.

Eduardo Weiss.

El trabajo colaborativo requiere, además de tu compromiso, disposición para convivir con las demás personas de manera inclusiva, democrática y pacífica, lo que implica: la valoración y el aprecio por la diversidad de gustos, orientaciones y necesidades; el respeto y empatía frente a los diferentes puntos de vista; la toma de decisiones por consenso en favor del bien común; la autorregulación de las emociones; el buen trato y la erradicación de cualquier manifestación de violencia; la resolución pacífica de los conflictos y el fortalecimiento de los lazos afectivos entre las personas.

El reto es identificar los ejes, temas y aprendizajes clave de la habilidad socioemocional de Colaboración.

Actividad 1.

Lee y reflexiona sobre la siguiente situación hipotética y sus posibles desenlaces.

Accidentalmente rompiste un frasco del laboratorio que contenía muestras de una planta prácticamente inconseguible hasta la siguiente temporada de lluvias y que necesitaban para el proyecto de fin de curso.



Lo que pasó después fue que:

- El profesor de biología tramitó tu suspensión del plantel y te restó puntos en el final.
- El profesor de biología te citó en la dirección y, junto con el director, te preguntaron lo que sucedió para determinar una sanción.
- El profesor de biología y el director te llamaron a dialogar, pero se hicieron de palabras, se gritaron, ofendieron y resaltaron los “defectos” físicos o intelectuales del otro.
- El profesor de biología se acercó a platicar contigo y le contaste que fue un accidente. Te dijo que no te castigaría, pero te puso como sanción preparar una presentación sobre dicha planta.

Discute con tus compañeros:

- ¿Cuál o cuáles de las posibilidades parece ser la más adecuada para todos y por qué?
- ¿En cuál o cuáles de estas se muestra violencia?
- ¿En cuál o cuáles de estas se muestra aprecio y respeto?
- Identifica las manifestaciones de aprecio que reconoces en la situación.

Actividad 2.

Para recuperar lo planteado en el ejercicio anterior escribe, en un párrafo, cómo imaginas que sería la **convivencia** diaria en tu escuela si lo común fuera mostrar buen trato y cuidar de las demás personas, incluso de aquellas con las que no coincidimos.

Reafirmo y ordeno

Participar conlleva que emplees tus habilidades de autoconocimiento y autorregulación, de tal manera que participes asertivamente en la toma de decisiones, te empeñes en lograr las metas compartidas, reconozcas tus alcances, tengas claros tus puntos de vista y los expreses con respeto. También es una oportunidad para favorecer los lazos afectivos y el cuidado entre las personas; con el tiempo, esto afirmará la colectividad.



Para tu vida diaria

Pon atención a tus actitudes siempre que trabajes en equipo, revisa si respetas y aprecias los puntos de vista ajenos, muestra empatía ante las necesidades de los demás, disposición para ayudar, sin olvidar el valor de la diversidad. Esto contribuirá a mantener relaciones armónicas y efectivas en el plantel.

¿Quieres saber más?

Te invitamos a reflexionar a partir del video “El buen trato construye”, que es una manera figurativa de expresar la diferencia entre tratarnos mal y tratarnos bien, consúltalo en: <https://bit.ly/2n4i2mC>

CONCEPTO CLAVE

Convivencia:

Consiste en vivir de manera pacífica e incluyente con las demás personas, aceptando sus diferencias y aportes.

GLOSARIO

Buen trato:

Conjunto de acciones y actitudes que manifestamos hacia los demás desde el cuidado y el aprecio.