

# 1.6

## El lugar de donde eres

### Introducción

Reconocer la importancia del papel que cada estudiante tiene hacia su comunidad y asumir el compromiso que esto implica, fortalece la autopercepción y pone en marcha distintos mecanismos de crecimiento personal y comunitario. Para promover un ambiente armónico y colaborativo, la toma de responsabilidades concretas dentro del aula es una herramienta que acerca al grupo y refuerza los aprendizajes.

### ¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes expresen la importancia de asumir compromisos de acuerdo con el rol que desempeñan en la sociedad.

### ¿Por qué es importante?

Porque promoverá la participación y el compromiso de los estudiantes hacia adentro de su comunidad escolar.

### Concepto clave

Rol social

### Orientaciones didácticas

1 min. Grupal

#### Introducción para los estudiantes

Para iniciar con la variación, es importante que proponga al grupo la lectura del texto introductorio, de la cita y “*El reto es*”, puede solicitar algún voluntario para hacerlo, si no quieren participar haga la lectura en voz alta.

10 min. Individual

#### Actividad 1

- Solicite a los alumnos que escriban brevemente cómo es su comunidad escolar, qué les gusta, qué no, y qué quisieran cambiar, siempre en un ambiente de respeto, puede orientarlos con algunas preguntas sobre la comunidad escolar o reflexionando sobre cómo podrían cambiarlo.
- Después solicite que respondan a los incisos a y b.

6 min. Grupal

#### Actividad 2

- Para la última actividad, realice varios cuestionamientos para llegar a una reflexión grupal sobre la comunidad escolar, solicite a dos o tres estudiantes que hagan propuestas concretas para construir una convi-

Matemáticas

# 1.6

## El lugar de donde eres

*“Llevadera es la labor cuando muchos comparten la fatiga”.*  
Homero.

¿Has pensado cuál es tu papel dentro de los diferentes grupos a los que perteneces? En ocasiones perdemos de vista la importancia que tenemos como miembros de una familia o comunidad, pero hay una historia compartida que se expresa cotidianamente y que influye en la forma de ser y de experimentar la vida. Por eso es tan relevante reconocer y asumir que tu papel en la sociedad es único y muy valioso.

**El reto es** expresar la importancia de asumir compromisos de acuerdo con el rol que desempeñas en la sociedad.

**Actividad 1.**  
Describe brevemente aquí o en tu cuaderno cómo es tu comunidad escolar, qué te gusta, qué no te gusta y qué quisieras cambiar:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

a. Contesta las siguientes preguntas aquí o en tu cuaderno:  
¿Qué beneficios traerá a tu comunidad escolar aquello que quieres cambiar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Propón alguna acción para que mejoré tu comunidad escolar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CONSTRUYE T [www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet) Conciencia social | 1

vencia pacífica y fundamentada en el respeto y solidaridad dentro del aula.

- Cierre la actividad con una reflexión acerca de la importancia de tomar la responsabilidad del ambiente que se vive en la comunidad escolar.

1 min. Grupal

### Reafirmo y ordeno

- Después de leer con atención el apartado, puede generar una reflexión grupal con algunos ejemplos que quieran compartir los alumnos o usted para generar un diálogo respetuoso y de aprendizaje.

1 min. Individual

### Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

- Pida a los estudiantes que escriban en su cuaderno, o donde estén realizando las actividades, los aprendizajes más significativos de la lección. Es ideal que tengan un recuento de todos estos aprendizajes para consultarlo en cualquier momento o bien, para que usted obtenga retroalimentación de las lecciones, por lo tanto, le sugerimos realizar una bitácora de las sesiones o seguir trabajando con “*el Diario emocional*”.

1 min. Individual

### Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más?, Concepto clave

- Sugiera a sus alumnos a leer y poner en práctica las secciones.

Lección 1. ¿Qué voy a ver en este curso? El lugar de donde eres

**Actividad 2.**  
Reflexionen colectivamente respecto a qué papel desempeñan dentro de su comunidad escolar y propongan acciones para construir una convivencia pacífica y fundamentada en el respeto y solidaridad.


**Reafirmo y ordeno**  
Tu papel como integrante de la sociedad es único. En la escuela, asumir compromisos y trabajar para crecer entre todos, fortalece tu comunidad. La convivencia y el cuidado del entorno escolar depende de cada uno de los que lo conforman, responsabilizarse de ello también te hará sentir en armonía contigo y con los demás.

**Escribe en un minuto qué te llevas de la lección**

**Para tu vida diaria**  
Identifica algunas situaciones problemáticas de la comunidad (colonia o barrio) en donde vives, conversa con tu familia qué pueden hacer para apoyar en su resolución y qué beneficios les traería.

**¿Quieres saber más?**  
Te invitamos a ver el siguiente video en dónde conocerás algunas formas de ayudar y comprometerte con tu comunidad. Puedes buscarlo en YouTube como “*Adolescentes emprenden proyectos para ayudar a sus comunidades*” o con un clic en la siguiente dirección <https://youtu.be/cbUhwNnY80g>

**CONCEPTO CLAVE**  
**Rol social:**  
Es el papel que los individuos desempeñan en una sociedad, a partir de las conductas que se esperan de ellos, y desde el cual cumplen con una función dentro de su comunidad.

2 | Conciencia social  [www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)

## Aplicaciones para el aula y su vida diaria

### Para el aula:

Asumir compromisos dentro de la comunidad escolar, concretamente dentro del aula, contribuirá a profundizar las relaciones interpersonales y puede convertirse en una herramienta valiosa para el aprendizaje de los contenidos de las asignaturas, pues responsabiliza a todas las partes involucradas y da oportunidad a la reflexión y al desarrollo de la creatividad. Le recomendamos consultar el siguiente link sobre “los 5 proyectos juveniles exitosos del 2014” para brindar ejemplos a sus estudiantes de otros jóvenes que han realizado acciones en favor de su comunidad: <https://www.children.org/es/archive/2015/08/5-proyectos-juveniles-exitosos-del-2014-que-indudablemente-le-impresionaran>

### En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables y/o reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento, preguntar al estudiante ¿qué le serviría en ese momento? y brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, escribir en su diario de emociones o atender las sensaciones en el cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

### Inclusión:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento Equidad e Inclusión (Modelo educativo. México: SEP, 2017) y el Artículo primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, disponibles en los siguientes enlaces:

### Equidad e Inclusión:

<http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

Artículo primero: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1\\_150917.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_150917.pdf)

### Para su vida diaria:

Recuerde ¿qué es lo que quería cambiar de su comunidad cuando decidió ser profesor o profesora que trabaja con jóvenes?

## Evaluación de la lección

De acuerdo a las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos 50% de los estudiantes expresaron la importancia de asumir compromisos de acuerdo con el rol que desempeñan en la sociedad.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en las actividades.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad					
Observaciones o comentarios					