

1.6

Decisiones éticas por el bien común

Introducción

En la vida cotidiana, dentro y fuera del entorno escolar, es una constante la toma de decisiones que involucran a otras personas. Para los estudiantes, no cumplir con la parte que les corresponde cuando de un trabajo en equipo se trata, afecta directamente a los otros miembros del equipo, tanto en su desempeño como en el resultado de sus calificaciones.

Promover la responsabilidad en sus decisiones también implica considerar los posibles efectos en otras personas y en su entorno. Esta variación se enfoca en reconocer la importancia de un comportamiento ético en la toma de decisiones.

¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes identifiquen elementos del curso que les ayudarán a tomar decisiones de manera consciente, autónoma, responsable y ética ante diversas situaciones de su vida, con el fin de promover el bienestar individual y colectivo.

¿Por qué es importante?

Porque es primordial para la formación humana y académica reconocer la importancia de la ética en la toma de decisiones.

Concepto clave

Ética

Orientaciones didácticas

Duración total: 20 minutos.

- Los tiempos asignados a cada actividad son sugeridos.

2 min. Individual

Introducción para los estudiantes

Lectura y reflexión del texto introductorio de la cita y *El reto es*.

- Lea o invite a alguno de los estudiantes a leer la introducción, la cita y *El reto es*.
- Recapitule el texto de la introducción y haga un ejercicio de reflexión, puede preguntar al grupo si saben qué es la **ética**. Esto permitirá recuperar conocimientos previos e iniciar con las actividades de la variación.

7 min. Individual

Actividad 1

Un viaje por la ética.

- Dé una breve introducción al tema de ética, poniendo ejemplos cotidianos en la vida escolar. Puede utilizar como base la definición del *concepto clave*.

1.6 Decisiones éticas por el bien común

"La ética es la práctica de reflexionar sobre lo que vamos a hacer y los motivos por los que vamos a hacerlo".
Fernando Savater.

Constantemente tomamos decisiones que involucran a los demás. Despertar tarde, por ejemplo, puede afectar a otras personas: tal vez te habías comprometido con tu madre a llevar un paquete al correo antes de acompañar a la escuela a tu hermano menor, quien ahora llegará retrasado, no saldrá a tiempo el envío y te perderás la primera clase. Ser responsable en tus decisiones también implica considerar los posibles efectos en otras personas y en tu entorno.

El reto es identificar elementos del curso que te ayudarán a tomar decisiones de manera consciente, autónoma, responsable y ética ante diversas situaciones de tu vida, con el fin de promover el bienestar individual y colectivo.

Actividad 1.

a. Imagina que tienes la oportunidad de hacer un viaje a un lugar que siempre has deseado conocer. Te atrae mucho la idea de observar otras costumbres y probar cosas distintas, y ahora alguien que vive en ese lugar te ha invitado a pasar unos días en su casa, la siguiente semana. Te sientes tan feliz, que aceptas sin pensarlo. Cuando llegas a la escuela, se lo cuentas a tus amigos y aunque se alegran por ti, uno de ellos te recuerda que justo en esos días es la presentación de la obra de teatro que habían estado ensayando los últimos meses.

b. Piensa en dos posibles consecuencias de esta decisión para otras personas.

- ¿A quiénes afectaría y de qué manera?

- Después de reflexionar tu respuesta anterior, ¿qué decidirías?

- Pida a los estudiantes que lean con atención lo que solicita la actividad y respondan en el manual o en su cuaderno.
- Al final del ejercicio, si hay tiempo suficiente, invite a uno o dos alumnos a compartir sus reflexiones con respecto a sus decisiones de viajar o no hacerlo.

7 min. Grupal

Actividad 2

Reflexión grupal.

- En reflexión colectiva discutan sobre la importancia de tomar decisiones con ética, con conciencia del efecto que podrían tener sobre otras personas y sobre el entorno.
- A manera de ejemplo, comenten sobre la responsabilidad con el medio ambiente y qué decisiones personales pueden influir para cuidarlo. Dé la palabra a uno o dos estudiantes.
- Promueva la reflexión sobre qué es para cada uno la ética en las decisiones personales y colectivas, pida la participación de uno o dos estudiantes más.

2 min. Individual

Reafirmo y ordeno

- Pida a un alumno que lea en voz alta el texto, y al resto del grupo que siga la lectura en silencio. Si el tiempo se lo permite puede comentar una conclusión breve.

1 min. Individual

Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

- Pida que escriban en su cuaderno lo que consideran más relevante de la lección.

1 min. Individual

Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más?, Concepto clave

- Invite a sus estudiantes a poner en práctica lo que se pide en las secciones. En la sección *¿Quieres saber más?* recomiende que con atención lean el libro de Fernando Savater “Ética para Amador”. En este libro descubrirán conceptos muy interesantes y fáciles de entender en cuanto al comportamiento ético de las personas.

Lección 1. ¿Qué voy a ver en este curso? Decisiones éticas por el bien común

Actividad 2

a. Entre todo el grupo, reflexionen sobre la importancia de tomar decisiones con ética, es decir, con conciencia del efecto que podrían tener sobre otras personas y sobre el entorno basándose en las normas sociales y tus propios valores.

- Platicuen sobre la responsabilidad con el medio ambiente y qué decisiones tuyas pueden influir para cuidarlo.
- Hablen sobre qué es para ustedes tomar decisiones de forma ética.

Reafirmo y ordeno

La ética en la toma de decisiones es un elemento importante para hacerlo de manera responsable. Analizar las posibles consecuencias de tus elecciones en otras personas y en el entorno, sin olvidar tu propio bienestar, te ayudará a relacionarte con mayor armonía.

Para tu vida diaria

Platica con tu familia sobre las acciones que llevan a cabo y que afectan a los demás. Traten de hacer acuerdos para que sus decisiones contribuyan a fortalecerlos como familia.

¿Quieres saber más?

Te recomendamos la lectura del libro *Ética para Amador*, del filósofo español Fernando Savater, quien de una manera amena y sencilla explica importantes conceptos para comprender este importante tema.

CONCEPTO CLAVE

Ética. Es el conjunto de normas morales que rigen la conducta de una persona, y se relacionan con el bien y los valores.

2 Toma responsable de decisiones CÍBER REFINA T www.sems.gob.mx/construyet

Aplicaciones para el aula y su vida diaria

Aplicaciones para el aula y su vida diaria:

Un comportamiento **ético** es aquel que ve por el bien de la colectividad y personal. Dentro y fuera de clases la inspiración de un comportamiento en este sentido es fundamental para el desarrollo personal, tanto de los alumnos como del personal docente.

Comparta con los alumnos algún momento donde su comportamiento ético haya sido fundamental para una toma de decisiones, que redundara positivamente con el concepto de colectividad.

En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables, reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento. Puede brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, atendiendo a las sensaciones del cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

Equidad e inclusión educativa:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento *Equidad e Inclusión (Modelo educativo)*. México: SEP, 2017) en <http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

Evaluación de la lección

De acuerdo con las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos un 50% de los alumnos reconoció la importancia de la ética en la toma de decisiones.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en las actividades.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad					
Observaciones o comentarios					